

Ocena z zachowania w klasach IV – VIII

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
2. Ocena z zachowania w klasach IV – VIII ustala wychowawca.
Ocena składa się z 5 ocen składowych:
 - oceny wychowawcy,
 - oceny innych nauczycieli
 - oceny klasy
 - ilości pochwał i uwag zawartych w dzienniku librus
 - samooceny
3. Wpisów do dziennika librus dokonuje wychowawca i inni nauczyciele. Wpis zawiera krótki opis pochwały i uwagi.
4. Wychowawca klasy jest odpowiedzialny za bieżące monitorowanie zachowania uczniów, analizowanie tych dziedzin, które uległy poprawie lub pogorszeniu i w razie potrzeby zastosowanie środków zaradczych.
5. Raz w miesiącu wychowawca podsumowuje zachowanie uczniów zgodnie z poniższymi kategoriami:

ZACHOWANIE	KULTURA OSOBISTA	STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH	ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY
	Uczeń: 1.Szanuje drugiego człowieka 2.Dba o schludny i skromny wygląd , systematycznie nosi strój galowy. 3.Dba o porządek i higienę osobistą. 4. Jest prawdomówny 5. Jest obowiązkowy 6. Jest koleżeński. 7. Dba o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej. 8. Dba o bezpieczeństwo swoje i innych. 9. Nie korzysta z używek oraz nie zachęca innych do	Uczeń: 1.Uczęszcza na zajęcia szkolne. 2. Jest punktualny. 3. Dba o terminowe usprawiedliwienie nieobecności. 4. Wypełnia obowiązki dyżurnego. 5.Jest zdyscyplinowany. 6.Poszerza wiedzę zgodnie z uzdolnieniami i możliwościami psychofizycznymi. 7. Podejmuje się dodatkowych prac na miarę swoich możliwości. 8.Dba o honor i dobro szkoły.	Uczeń: 1.Aktywnie uczestniczy w życiu klasy. 2. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły. 3. Niesie pomoc innym. 4. Wychodzi z inicjatywą, zgłasza propozycje dotyczące życia szkoły lub lasy. 5. Bierze udział w konkursach i olimpiadach (szkolnych i pozaszkolnych)

	korzystania z nich, nie propaguje ich. 10. Szanuje mienie 11. Szanuje symbole narodowe.	9. Nie opuszcza terenu szkoły bez zezwolenia nauczyciela.	
wzorowe	1. Dopuszczalne są dwie uwagi, poza zachowaniami rażącymi: kradzież, wulgaryzmy, napaść słowna i fizyczna, zażywanie substancji psychoaktywnych 2. Spełni w/w kryteria.	1. Brak godzin nieusprawiedliwionych 2. Dopuszczalne cztery spóźnienia * 3. Spełnia kryteria od 3 do 9	1. Spełnia w/w kryteria
bardzo dobre	1. Dopuszczalne są uwagi dotyczące w/w kryteriów z zastrzeżeniem, że zachowanie uległo poprawie we wszystkich obszarach.	1. Dopuszczalna jest jedna godzina nieusprawiedliwiona. 2. Dopuszczalnych jest sześć spóźnień. 3. Spełnia kryteria od 3 do 9.	1. Spełnia trzy z w/w kryteriów.
dobre	1. Dopuszczalne są uwagi dotyczące w/w kryteriów z zastrzeżeniem ,że w przynajmniej trzech obszarach zachowanie uległo poprawie	1. W wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne są trzy godziny nieusprawiedliwione. 2. Dopuszczalnych osiem spóźnień. 3. Spełnia pięć z kryteriów od 3 do 9, jednak nie łącznie w rażący sposób norm pisywanych we wszystkich punktach.	1. Spełnia dwa z w/w kryteriów.
poprawne	1. Dopuszczalne są uwagi dotyczące w/w kryteriów z zastrzeżeniem ,że w przynajmniej czterech obszarach zachowanie uległo poprawie	1. Dopuszczalnych jest osiem godzin nieusprawiedliwionych 2. Dopuszczalnych jest dziesięć spóźnień. 3. Spełnia trzy z kryteriów od 3 do 9, jednak nie łącznie w sposób rażący norm zawartych we wszystkich punktach.	1. Spełnia jedno z w/w kryteriów.
nieodpowiednie	1. Duża liczba uwag, nie przekłada się na poprawę	1. Uczeń opuścił od 9 do 75 godzin bez usprawiedliwienia.	1. Nie spełnia w/w kryteriów

	zachowania. 2. Zachowanie ucznia podlega procedurze szkolnej.	2. Uczeń więcej niż 10 razy spóźnił się na lekcje. 3. Nie spełnia kryteriów od 3 do 9	
naganne	1. Zachowanie ucznia podlega sankcjom zawartym w Kodeksie Karnym oraz Cywilnym. 2. Duża liczba uwag nie przekłada się na poprawę zachowania.	1. Uczeń opuścił powyżej 75 godzin bez usprawiedliwienia. 2. Uczeń więcej niż dwadzieścia razy spóźnił się na zajęcia. 3. Nie spełnia kryteriów od 3 do 9	1. Nie spełnia w/w kryteriów
<p>*spóźnienia: W przypadku wystąpienia spóźnień wynikających z szczególnie trudnej sytuacji rodzinnej dziecka, wychowawca może nie brać w ocenę z zachowania tego kryterium, o ile zostanie to udokumentowane w formie pisemnej przez rodzica.</p>			